

**Администрация Кочкуровского  
муниципального района  
Республики Мордовия**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Мордовия  
Республиканский  
муниципальный  
район  
администрация

Мордовия  
Республиканский  
муниципальный  
район  
администрация

д. 16, Советская ул., с. Кочкурово, Кочкуровский  
район, Республика Мордовия, 431580  
Тел./факс (834-39) 2-12-67  
E-mail: [eskoch@kochkurovo.e-mordovia.ru](mailto:eskoch@kochkurovo.e-mordovia.ru)  
ОКПО 04048423, ОГРН 1021301113745  
ИНН/КПП 1313092555/131301001

№ 3397 от 21.10. 2020 года

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Администрация Кочкуровского муниципального образования**

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ  
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2019 год

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Муниципальным казенным учреждением «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Кочкуровского муниципального района подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2019 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2019 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического отчета ОО-1, 1-ДО и 85-К), результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в



отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год публикуется на официальном сайте администрации Кочкуровского муниципального района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

### Контактная информация

Администрация Кочкуровского муниципального образования находится по адресу: Республика Мордовия, Кочкуровский район, с. Кочкурово, ул. Советская, д.16, телефон 883439 2-12-33, адрес электронной почты [metod239@mail.ru](mailto:metod239@mail.ru).

### Образовательная политика района

Деятельность системы образования в 2019 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района – муниципальная программа «Развитие образования в Кочкуровском муниципальном районе на 2020-2025 годы» (утверждена постановлением администрации Кочкуровского муниципального района от 11.09.2019г № 477-п, с изменениями от 27.04.2020г №249, от 24.08.2020г. №405-п, от 31.08.2020г. №418-п.) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования Кочкуровского муниципального района представлена 9-ю образовательными учреждениями:

- 3 дошкольными образовательными учреждениями;
- 3 общеобразовательными учреждениями с 2 филиалами;
- 3 учреждениями дополнительного образования.

Также в систему образования района входит Муниципальное казенное учреждение «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Кочкуровского муниципального района», куда входит районный методический кабинет.

### Общие сведения

Кочкуровский муниципальный район расположен на юго-востоке Мордовии, граничит с Пензенской областью. Площадь – 816,46 тысячи квадратных километров. Район сельскохозяйственный. В районе много сельскохозяйственных предприятий и представителей малого бизнеса. Ведущее место в экономике района занимает ООО «Аграрная производственная фирма

«Норов», которая не только является современным агропредприятием, но и имеет лицензию на все виды строительной деятельности и проектирование.

По территории Кочкуровского района пролегает федеральная автодорога Нижний Новгород-Саранск-Пенза. Все центральные села сельских поселений связаны автодорогами с твердым асфальтовым покрытием. По территориям Булгаковского, Семилейского, Красномайского, Старотурдаковского, Качалайского сельских поселений пролегает Куйбышевская железная дорога. Газопроводы построены до всех сельских поселений района. Газифицировано 3756 хозяйств.

На территории района находится ряд детских оздоровительных лагерей и домов отдыха. В пойме Суры на территории района насчитывается до 30 озёр. Два из них - Чавонь эрьке и Плетень пильге - объявлены памятниками природы. В районе 120 родников.

Добраться от Саранска до Кочкурова можно по автомобильной дороге. Связь со столицей республики осуществляется рейсовыми автобусами и маршрутными такси.

Численность населения Кочкуровского района на 1 января 2019 года составил 9752 человека, из них в возрасте от 0 до 6 лет – 615 человек, от 0 до 14 лет – 1336 человек, от 0 до 17 лет – 1526 человек, от 7 лет до 14 лет – 1437 человек. В 2019 году на территории Кочкуровского муниципального района родилось 68 детей, умерло 149 человек. Естественная убыль составила 81 человек.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 2.1. Развитие дошкольного образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Кочкуровского муниципального района является обеспечение доступности дошкольного образования на территории муниципального образования.

Реализацию данного направления обеспечивали 3 дошкольных образовательных организации. При общеобразовательных организациях работают 3 группы кратковременного пребывания детей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2019 году составил – 117,9 тыс. руб.

За 2019 год среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования составила 18722,5 рублей.

Уровень доступности дошкольного образования в 2019 году составил 100%, охват детей дошкольными образовательными организациями составил 74,6%, количество детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания - 61.

В целом, дошкольным образованием на территории Кочкуровского муниципального района на 01.01.2019 года охвачено 273 ребенка.

Увеличился процент детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по содержанию в муниципальных образовательных учреждениях с 48,5 % в 2018 году, до 50% в 2019 году.

Повысить доступность дошкольного образования позволила гибкость в выборе организационных форм предоставления дошкольного образования, создание групп кратковременного пребывания на базе Сабаевской средней школы, создание так называемых групп «Малышкина школа», которые функционируют на базе Кочкуровской, Семилейской школ, Булгаковского филиала «Кочкуровской средней школы».

По данным автоматизированной системы по состоянию на 1 августа 2020 года «Электронная очередь» численность детей в возрасте от 0 до 6 лет, заявленных на устройство в детский сад составляет 31 человек. Актуальная очередность на устройство детей с 1 года до 6 лет в детские сады района отсутствует.

В районе проживает 3 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет, из них 1 ребенок - инвалидов (33,3%) посещают образовательные дошкольные учреждения. Для 1-го ребенка организовано психолого-педагогическое сопровождение и коррекционные занятия на базе консультационного пункта МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка».

Дошкольные образовательные организации укомплектованы квалифицированными специалистами. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 8 человек. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Кочкуровском районе в 2019 году составила 100%.

Проводится работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Разработан План мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в Кочкуровском районе. В дошкольных образовательных организациях разработаны Планы мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с майским Указом Президента России перед нами поставлена задача «создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье». С этой целью во всех дошкольных учреждениях созданы и функционируют консультативные пункты. За 2019-2020 учебный год получили методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь 80 семей. За период 2019-2020 года в консультационные пункты дошкольных образовательных учреждений поступило 300 обращений родителей с детьми по разным вопросам.

Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования составляет 82,5%. Сложившаяся в районе система дошкольного образования обеспечивает развитие детей и подготовку их к обучению в школе.

## 2.2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования

Деятельность муниципальной системы образования в 2019 году была ориентирована на реализацию задач национального проекта «Образование».

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Образовательные учреждения Кочкуровского муниципального района являются участниками федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».

Благодаря национальному проекту «Успех каждого ребенка» в 2019 году произведен капитальный ремонт спортивного зала с установкой плоскостного сооружения в Кочкуровской средней школы на сумму более 2522,87 тыс.руб.

В рамках этого же проекта открыто два Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» В 2019 году на базе Семилейской средней школы. На реализацию данного проекта в Семилейскую школу поступило оборудование на сумму 1600,697,18тыс.руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2019 году в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 107,7 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 7,7 %.

В 2018-2019 учебном году в Кочкуровском районе функционировало 3 общеобразовательных организации: 3 средних школы и 2 филиала. На 1 января 2019 года в школах Кочкуровского района обучалось 578 учащихся. Отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет, составило 63%.

Все образовательные организации в новом учебном году продолжают работу по пятидневной учебной неделе.

Системы общего образования в Кочкуровском муниципальном районе, то на протяжении последних лет она остается стабильной. Приоритетная задача образовательной политики, как уже было сказано - это повышение качества образования. По итогам прошедшего учебного года показатель качества образования в целом по району составил 53,8% (в 2018-2019 учебном году 51,8%), успеваемость равна 100% (в 2018-2019 учебном году 99,6%).Наибольший процент качества в Кочкуровской школе–61,3%, наименьший – в Красномайском филиале МБОУ «Семилейская СОШ»– 27,3%.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 4-ой четверти 2019-2020 года образовательный процесс во всех образовательных учреждениях Кочкуровского муниципального района осуществлялся в дистанционном режиме работы с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги, обучающиеся и их родители столкнулись с трудностями дистанционного обучения: отсутствием необходимого оборудования, невысоким уровнем владения основами

электронного обучения. Но, тем не менее, благодаря стараниям всех сторон образовательного процесса учебный год завершился достойно.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, по решению Министерства образования Российской Федерации, аттестаты о среднем и основном общем образовании получили все выпускники школ без сдачи экзаменов. Это 21 выпускник 11-х классов и 52 выпускника 9-х классов общеобразовательных учреждений нашего района. В рамках государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускники средних школ сдавали только те экзамены, которые необходимы для поступления в ВУЗы. Все выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку, 16 человек – по обществознанию, 11 выпускников – по математике профильного уровня, 8 – по биологии, 4 – по истории, по 3 выпускника выбрали экзамены по литературе и физике. Только по одному выпускнику школ района сдавали экзамены по географии и химии.

Одним из главных показателей качества знаний выпускников является средний тестовый балл, наиболее высокий у выпускников нашего района – по русскому языку – 53,5; самый низкий – по истории – 28,8.

№ п/ п	Наименование ОУ	Кол-во сдававших ЕГЭ	Прошли минимальный порог	Не прошли миним. порог	Получили высокие результаты (более 70 б)	Средний тестовый балл
<b>Литература</b>						
1	МБОУ «Кочкуровская СОШ»	2	1	1	1	47
2	МБОУ «Семилейская СОШ»	1	1	0	0	32
	<i>ВСЕГО</i>	3	2	1	1	
<b>Средний тестовый балл по району</b>						<b>42</b>
<b>География</b>						
1	МБОУ «Сабаевская СОШ»	1	1	0	0	32
	<i>ВСЕГО</i>	1	1	0	0	
<b>Средний тестовый балл по району</b>						<b>32</b>
<b>Русский язык</b>						
1	МБОУ «Кочкуровская СОШ»	11	8	3	3	55,6
2	МБОУ «Семилейская СОШ»	5	4	1	1	53,2

3	МБОУ «Сабаевская СОШ»	5	4	1	0	49,2
	<i>ВСЕГО</i>	21	16	5	4	
<b>Средний тестовый балл по району</b>						<b>53,5</b>
<b>Математика профильная</b>						
1	МБОУ «Кочкуровская СОШ»	5	5	0	1	51,2
2	МБОУ «Семилейская СОШ»	2	2	0	1	57,5
3	МБОУ «Сабаевская СОШ»	4	4	0	0	38,8
	<i>ВСЕГО</i>	11	11	0	2	
<b>Средний тестовый балл по району</b>						<b>47,8</b>
<b>История</b>						
1	МБОУ «Кочкуровская СОШ»	3	2	1	0	30
2	МБОУ «Сабаевская СОШ»	1	0	1	0	25
	<i>ВСЕГО</i>	4	2	2	0	
<b>Средний тестовый балл по району</b>						<b>28,8</b>
<b>Физика</b>						
1	МБОУ «Семилейская СОШ»	2	1	1	1	46,5
2	МБОУ «Сабаевская СОШ»	1	1	0	0	38
	<i>ВСЕГО</i>	3	2	1	1	
<b>Средний тестовый балл по району</b>						<b>43,7</b>
<b>Обществознание</b>						
1	МБОУ «Кочкуровская СОШ»	9	5	4	2	47,2
2	МБОУ «Семилейская СОШ»	4	1	3	0	32
3	МБОУ «Сабаевская СОШ»	3	2	1	0	44

	<i>ВСЕГО</i>	16	8	8	2	
<b>Средний тестовый балл по району</b>						<b>42,8</b>
<b>Биология</b>						
1	МБОУ «Кочкуровская СОШ»	6	6	0	1	53,8
2	МБОУ «Сабаевская СОШ»	2	1	1	0	38
	<i>ВСЕГО</i>	8	7	1	1	
<b>Средний тестовый балл по району</b>						<b>50</b>
<b>Химия</b>						
1	МБОУ «Сабаевская СОШ»	1	1	0	0	36
	<i>ВСЕГО</i>	1	1	0	0	
<b>Средний тестовый балл по району</b>						<b>36</b>

Выпускница Кочкуровской средней школы Спиркина Софья набрала 98 баллов на ЕГЭ по русскому языку, а выпускница Семилейской средней школы Колядина Елизавета по данному предмету набрала 91 балл.

Выпускницы Кочкуровской средней школы Готина Диана и Янкина Дарья и выпускница Семилейской средней школы Колядина Елизавета закончили обучение с отличием и награждены медалями РФ «За особые успехи в учении». Все медалисты этого года получили средний тестовый балл по результатам ЕГЭ от 70 до 81, тем самым оправдали звание медалистов.

Это стало возможным благодаря целенаправленной работе, организованной на уровне района.

Из 21 выпускника 11 класса в ВУЗы поступили 11 человек (52,4%), и 10 – в СПО (47,6%).

Важнейшим инструментом качества образовательных результатов является система оценки качества образования.

За период 2019 – 2020 учебного года образовательные организации приняли участие в независимых оценочных процедурах, таких как региональный мониторинг, муниципальный мониторинг, ВПР.

Региональные исследования качества образования проводились по истории России в 10 классах. Качество знаний по району составило 45,5%, уровень обученности – 95,5%.

По английскому языку в 8 классах. Качество знаний составило 44,4 %, уровень обученности – 88,9%.

По географии в 8 классах. Качество знаний составило 37,5%, уровень обученности - 75%.



Муниципальные исследования качества образования проводились по истории в 11 классах. Качество знаний по району составило 78,6%, уровень обученности – 100%.

По русскому языку в 10 классах. Качество знаний составило 61,9 %, уровень обученности – 95,2%.

По физической культуре в 10 классах. Качество знаний составило 91%, уровень обученности - 100%.

В 2019 году была продолжена работа по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми стандартами. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 94 %.

Компетентные кадры во все времена решают всё, предопределяют успех дела и являются важнейшим ресурсом повышения качества деятельности. Поэтому одним из ключевых федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование» является проект «Учитель будущего».

В 2019-2020 учебном году в системе образования Кочкуровского муниципального района работало чуть менее 140 человек, учителей – 96. Высшую квалификационную категорию имеют 15 учителей (16% от общего количества), первую- 43 учителя (45%), соответствие занимаемой должности – 32 человека (33%). Ежегодно увеличивается количество педагогов, которых аттестационные комиссии образовательных учреждений аттестуют на соответствие занимаемой должности. Все меньше педагогов подают документы на аттестацию на первую квалификационную категорию. Это связано с тем, что педагоги не уверены в своих силах, не имеют положительных результатов работы, необходимых для получения категории. В 2019-2020 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовано 15 педагогов, на первую – 43, на соответствие занимаемой должности – 32 педагога.

Состав учителей по стажу педагогической работы складывается следующим образом: 18 учителей имеют стаж работы до 15 лет, 3 учителя – от 15 до 20 лет, 75 учителей - 20 лет и более. Работающих пенсионеров – 63%, 23% педагогов - пенсионеры по возрасту. Администрацией образовательных учреждений принимаются активные меры по устранению нехватки педагогических кадров. Но, к сожалению, проблема обеспеченности педагогического процесса решается в основном за счет увеличения нагрузки педагогов. Ключевой остается проблема привлечения и социальной адаптации молодых педагогов в образовательные организации. В августе 2020 года молодой педагог - учитель физической культуры, принят в Красномайский филиал Семилейской средней общеобразовательной школы.

В текущем году прошли курсовую подготовку 55 педагогов.

Одно из средств повышения профессионализма учителя – конкурсы педагогического мастерства. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного

опыта, способствуют профессиональному самоопределению. Свой профессиональный опыт педагоги представляют на конкурсах, проводимых в районе и республике. В текущем учебном году в районе проведено 2 конкурса – «Учитель года» и «Воспитатель года».

Победителем муниципального конкурса «Учитель года» стала учитель английского языка Кочкуровской средней общеобразовательной школы Зорькина Юлия Алексеевна.

Кузьмина Татьяна Викторовна, воспитатель Кочкуровского детского сада «Улыбка» признана победителем муниципального конкурса «Воспитатель года».

Во исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» во всех образовательных организациях велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя, табака и других психотропных веществ.

В 2019 году образовательные учреждения провели оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнули 224 ребенка.

Деятельность общеобразовательных организаций района стала более открытой. Образовательные организации публикуют на своих официальных сайтах отчеты о своей работе, содержащие полную и объективную информацию об учреждении. Официальные сайты образовательных организаций систематически обновляются.

### 2.3. Дополнительное образование

Стратегические ориентиры образовательной политики Кочкуровского муниципального района предполагают внимание к развитию системы дополнительного образования детей.

Обучающиеся получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования детей.

В 2019 году в системе образования Кочкуровского муниципального района функционировало 3 муниципальных организации дополнительного образования детей. На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей обучаются 627(2018г.-627) человек по программам дополнительного образования.

Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составил 63%, что соответствует уровню 2018 года.

Одной из задач реализации образовательной политики Кочкуровского муниципального района в сфере дополнительного образования детей является повышение уровня кадрового обеспечения организаций. В организациях дополнительного образования работают 25 (2018 г. - 18) педагогов. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной

заработной плате в Республике Мордовия составил 100%.

#### 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Мониторинг системы образования показал, что площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 23,4 квадратных метра; на одного обучающегося в общеобразовательных организациях – 53, 92 квадратных метра; на одного обучающегося в организациях дополнительного образования – 213,5 квадратных метра.

В 100% дошкольных образовательных организаций, 100% общеобразовательных организаций, 100% организаций дополнительного образования имеется водоснабжение. Центральное отопление имеется в 100% дошкольных образовательных организаций, в 100% общеобразовательных организаций, во всех организациях дополнительного образования. Канализация имеется в 100% дошкольных образовательных организаций, в 100% общеобразовательных организаций, 100% организациях дополнительного образования. Образовательные организации Кочкуровского муниципального района не требуют капитального ремонта. Зданий, находящихся в аварийном состоянии, не имеется. Дымовые извещатели имеются в 100% общеобразовательных организаций, во всех организациях дополнительного образования. В 100% общеобразовательных организаций имеется «тревожная кнопка», 100 % имеют охрану. Система видеонаблюдения имеется в 100 % общеобразовательных организациях.

Физкультурные залы имеются в 100% дошкольных образовательных организаций и в 100% общеобразовательных организаций, закрытые плавательные бассейны -1.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 воспитанников в дошкольных образовательных организациях составляет 0,08, в расчете на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 38 (20 компьютеров имеют доступ в интернет).

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 0%. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 93%.

#### 2.5. Задачи по развитию системы образования на 2020 год

1. Создание современной образовательной среды во всех типах организаций для всех категорий обучающихся;
2. Ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в трудовые и волонтерские объединения;

3. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений;
4. Поддержка талантливых детей и молодёжи.

### 3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в Кочкуровском муниципальном районе позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами; Государственной программой «Развитие образования» до 2020 года; Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальным проектом «Образование».

Перспективами развития системы образования Кочкуровского муниципального района являются:

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;
- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

Приоритетной задачей образовательной политики района остается повышение качества образования.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
В КОЧКУРОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2019
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	67
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	41,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	74,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	212

группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	61
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	7,1
инструкторы по физической культуре;	процент	3,5
учителя-логопеды;	процент	12,5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,5
социальные педагоги;	процент	0

педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	23,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,08
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0

другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	80
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0



обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	тысяча рублей	117,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46,2

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	10,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	5,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	8

(интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		100
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	33,3
из них в штате.	процент	33,3
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	53,92
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных		

организаций		
всего;	единица	38
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	20
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	0,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100



2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	33,3
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	15
педагога-психолога;	человек	5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздногложших;	процент	0,2
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	2,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	33,3

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	107,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	7,7
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*>.	процент	63
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	3,35
естественнонаучное;	процент	4,15

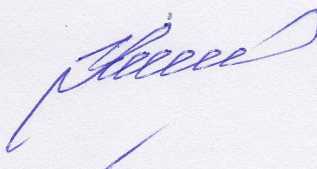
туристско-краеведческое;	процент	3,35
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	35,3
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	54
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	3,2
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1,8
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,6
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	47
внешние совместители.	процент	36
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе	процент	0

специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	12
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	90
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	58
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	20
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	0
III. Дополнительная информация о системе образования		
4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)<*>		
4.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100
4.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
4.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях<*>		
4.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях		164



(региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	11,4
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	2
политические молодежные общественные объединения.	процент	0
4.3.Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи<*>		
4.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	5,2
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	0
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	0
в занятиях творческой деятельностью;	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	9,9
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	10
в формировании семейных ценностей;	процент	11
в патриотическом воспитании;	процент	80
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	0
в волонтерской деятельности;	процент	70
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	10
в развитии молодежного самоуправления.	процент	10

Глава Кочкуровского  
муниципального района



С.Н. Герасимова

